



L'11 marzo inizia il Ramadan per le persone di fede musulmana:

È un momento importante sia per le famiglie delle studentesse e degli studenti, sia per loro stessi*..

Come comunità scolastica in chiave di accoglienza di tutte le soggettività, è importante cogliere i bisogni delle studentesse e degli studenti che attraverseranno questo momento comunitario e religioso importante, frequentando le lezioni scolastiche.

Come pratiche collettive che potremo predisporre all'interno di questo spazio così importante propongo dei suggerimenti pratici da mettere in atto:

- **per i giovani e le giovani, i momenti migliori per sostenere interrogazioni e verifiche sono le prime ore di attività scolastiche, per tale motivo sarebbe opportuno programmarle in questi orari;**
- **Le attività di educazione motoria potrebbero essere più faticose da sostenere, quindi sarebbe opportuno valutare di volta in volta e da persona a persona, gli eventuali sforzi fisici da far svolgere, coinvolgendo eventualmente le ragazze e i ragazzi nella scelta su eventuali esoneri da esercizi fisicamente difficili da sostenere durante il digiuno.**
- **Prevedere eventuali assenze, nelle giornate più significative legate a questa pratica religiosa (l'inizio del Ramadan ed il suo giorno successivo, la fine del Ramadan ed il suo giorno successivo. Ecc..)**
- **Se è abitudine parlare di altre pratiche religiose, ricavarsi del tempo per parlare in maniera aperta e accogliente anche del Ramadan insieme alle ragazze e ai ragazzi;**
- **Mantenere un dialogo aperto con le giovani ed i giovani, in modo che possano comunicarvi esigenze, non riportate in questo documento.**

Sperando sia cosa gradita, ricevere questo documento, auguro a tutto il corpo docenti un buon lavoro!